

	МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (Минсельхоз России) ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ	
АК-РП- СГ.05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора

Аграрного колледжа ФГБОУ

ВО «ДОНАГРА»

№ 631/25 от 30.08.2025 г.

Директор

Т.В. Алексеева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Код и наименование специальности	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2022г. № 341(в редакции от 03.07.2024г.)
Реквизиты профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2019 г. №694
Год начала подготовки	2025 (базовая подготовка)
Форма обучения	Заочная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/25 от 29.08.2025 г.
Разработчик	Болдарева И.И., преподаватель Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», специалист высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
- У2- применять современную профессиональную и финансовую терминологию;
- У3- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
- У4-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
- У5- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
- У6- производить основные финансовые расчеты.

знать:

- З1 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- З2- современную профессиональную и финансовую терминологию;
- З3- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- З4- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- З5-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

36- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

37- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их.

обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

2.

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР2; ЛР6; ЛР13
2	ОК 02	ЛР13; ЛР14; ЛР15
3	ОК 03	ЛР4; ЛР12; ЛР16
4	ОК 04	ЛР11; ЛР14
5	ОК 05	ЛР5
6	ОК 06	ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8
7	ОК 07	ЛР2; ЛР10
8	ОК 08	ЛР9
9	ОК 09	ЛР4; ЛР15

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в

сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	3
В том числе	
лекции	3
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Формы промежуточной аттестации	Дифференциальный зачет -1 1семестр

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
					Теорет. занятия	ЛР	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Банки	10	8	2	2	-	-
2	Тема 1.1 Банковская система России. Счета, вклады, кредиты	10	8	2	2	-	-
3	Раздел 2. Страхование	2	2	-	-	-	-
4	Тема 2.1 Страхование имущества, здоровья и жизни	2	2	-	-	-	-
5	Раздел 3. Налоги	2	2	-	-	-	-
6	Тема 3.1 Виды налогов. Налоговая декларация	2	-2-	-	-	-	-
7	Раздел 4. Пенсионная система	2	2	-	-	-	-
8	Тема 4.1 Виды пенсионного страхования	2	2	-	-	-	-
9	Раздел 5. Финансовые механизмы работы предприятия (фирмы)	5	4	1	1	-	-
10	Тема 5.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудника	3	2	1	1	-	-
11	Тема 5.2 Эффективность компании. Банкротство. Безработица.	2	2	-	-	-	-

12	Раздел 6. Предпринимательство	8	8	-	-	-	-
13	Тема 6.1 Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности.	2	2	-	-	-	-
14	Тема 6.2 Успешность компании	4	4	-	-	-	-
15	Тема 6.3 Создание собственной компании.	2	2	-	-	-	-
16	Раздел 7. Финансовые риски и экономические кризисы	2	2	-	-	-	-
17	Тема 7.1 Виды финансовых рисков.	2	2	-	-	-	-

2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Объем ОП	учебного № занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, 3,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр: объем ОП –32часов, лекции –3 часов, СР- 28 часов, ДЗ- 1 час						
Раздел 1. Банки	10					
Тема 1.1 Банковская система России. Счета, вклады, кредиты	10			4		
		1	Центральный банк РФ. Коммерческие банки. Пассивные и активные операции банка. Банкротство банка. Система страхования вкладов	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2,У4, 32,35, 37	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1
		Самостоятельная работа		8		
			Текущие счета и банковские карты. Оплата картой. Сберегательные вклады. Процентная ставка. Финансовые и кредитные рейтинги. Кредиты, виды кредитов. Прочие услуги банков	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2,У6, 32,37	Справочные материалы, ОИ1
			Расчет прироста денежной суммы на сберегательном счете (депозите)	2		
			Расчет ежемесячного платежа по кредиту	2		
			Расчет возмещение клиенту через ССВ при отзыве лицензии у банка	2		
Раздел 2. Страхование	2					
Тема 2.1 Страхование	2	Самостоятельная работа		2		

имущества, здоровья и жизни			Понятие и виды страхования. Страховой полис. Страховой случай. Страховая выплата. Страхование гражданской ответственности. ОСАГО, КАСКО, ОМС	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2,32,37	Справочные материалы, ОИ1.
Раздел 3. Налоги	2					
Тема 3.1 Виды налогов. Налоговая декларация	2	Содержание учебного материала		2		
			Зачем нужны налоги. Виды налогов. Подача налоговой декларации	2	ОК 01, ОК 03, У2, У4, 32, 37	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1.
Раздел 4. Пенсионная система	2					
Тема 4.1 Виды пенсионного страхования.	2	Самостоятельная работа		2		
			Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.	2	ОК 01, ОК3, У1, У2, У3, 37	Справочные материалы, Ои1
Раздел 5. Финансовые механизмы работы предприятия (фирмы)	6					
Тема 5.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудника	3	Содержание учебного материала		1		
		2	Прием на работу. Резюме. Собеседование. Испытательный срок. Зарплаты и премии. Отпуска. Увольнение.	1	ОК 01, ОК3, У2, У3, У6, 33	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1
		Самостоятельная работа		2		
			Составление резюме для поиска работы	2	ОК 01, ОК3, У2, У3, 33	Нормативные документы, справочные материалы, ОИ1
Тема 5.2 Эффективность компании. Банкротство. Безработица.	2	Самостоятельная работа		2		
			Критерии надежности компании. Прибыль. Бухгалтерия и финансовый отдел. Банкротство.	2	ОК 01, ОК3, У1, У2, У3, 33	Справочные материалы, ОИ2
Раздел 6. Предпринимательство	8					
Тема 6.1 Преимущества и	2	Самостоятельная работа		2	ОК 01, ОК 03,	Справочные материалы, ОИ1-

недостатки предпринимательской деятельности.			Качества предпринимателя и их развитие. Новаторство. Стартапы.	2	У1, У2,32,37	2
Тема 6.2 Успешность компании	4	Самостоятельная работа		2		
			Показатели эффективности компании. Рыночная стоимость компании.	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2,32,37	Справочные материалы, ОИ1-2
			Сравнительный расчет прибыли двух однопрофильных малых предприятий	2		
Тема 6.3 Создание собственной компании.	2	Самостоятельная работа		2		
			Этапы создания бизнеса. Выбор правовой формы предприятия. Регистрация предприятия.	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2,У3, 31, 32,37	Раздаточный дидактический материал, справочные материалы, ОИ1-2
Раздел 7. Финансовые риски и экономические кризисы	2					
Тема 7.1 Виды финансовых рисков.	2	Самостоятельная работа		2		
			Основные виды рисков. Защита от разных видов риска. Экономические циклы. Кризисы.	2	ОК 01, ОК 03, У1, У2, У5, 32, 36, 37	Справочные материалы, ОИ1-2
		Дифференцированный зачет		1		
		Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплекты специализированной учебной мебели;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением:

1. ОС Windows, MS Office, справочно-поисковой системой «КонсультантПлюс», выходом в сеть «Интернет», доступом в электронную информационно – образовательную среду;
3. проектор;
4. экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Академия, 2022. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Академия, 2022. – 128 с.
5. Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – М.: Юрайт, 2022. – 154 с.

Интернет-ресурсы:

1. . РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство. — URL: <https://www.rbc.ru/>
2. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - определять актуальность нормативно-профессиональной деятельности, для ведения деятельности и личного финансового планирования	-экспертное наблюдение и оценка работ во время устных опросов; -оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; -оценка результатов аттестации.
У2- применять современную профессиональную и финансовую терминологию	
У3- определять и выстраивать траектории профессионального развития	
У4-осуществлять наличные и безналичные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать безопасности	
У5- учитывать инфляцию при решении финансовых планировании	
У6- производить основные финансовые расчеты	
Знания:	
З1 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц	-экспертное наблюдение и оценка работ во время устных опросов; -оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы; -оценка результатов аттестации.
З2- современную профессиональную и финансовую терминологию	
З3- возможные траектории профессионального развития и самообразования	
З4- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	
З5-различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	
З6- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
З7- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ОК 06	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ОК 03 ОК 06	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении. - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ОК 02 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ОК 09 ОК 04	- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	ОК 05	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях

ценностей многонационального народа России		
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 04	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 05	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 06	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ОК 08	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; - участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ОК 07 ОК 02	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ОК 06	- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ОК 06	- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство
ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ОК 01 ОК 02 ОК 03	- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни
ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 03	- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ОК 04 ОК 05	- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству
ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	ОК 06	демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности